









	MODÈLE DE FINANCEMENT ANTÉRIEUR	ÉTAPES	MODIFICATIONS APPORTÉES ANNÉE DE TRANSITION 2017-2018*
 EHDAA Élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage 2016-2017 196 032* 2,4 G\$  153 556 Difficultés d'adaptation ou d'apprentissage  42 476 Handicapés et en troubles graves du comportement * Données provisoires (2017-04-06)	MEES ✓ Politique de l'adaptation scolaire Commission scolaire ✓ Évaluation par les professionnels ✓ Élaboration d'un plan d'intervention ✓ Mise en place du service approprié	 Analyse des besoins	ÉTAPE toujours nécessaire (pas de changement)
	MEES ✓ Charlemagne (codes normés) Commission scolaire ✓ Dépôt au 30 septembre de la déclaration de la clientèle	 Liste des codes	ÉTAPE toujours nécessaire (pas de changement)
	MEES ✓ Le profil des élèves handicapés est associé à des codes ✓ Le service est sous la responsabilité de la CS et doit répondre au besoin ✗ Le financement est lié à la validation des codes ✗ Tous les dossiers de nouveaux élèves doivent être déclarés par la CS et validés par le MEES	 Validation 8 800 nouveaux cas validés par le MEES en 2017	VÉRIFICATION D'UN ÉCHANTILLON DE DOSSIERS* par commission scolaire
	MEES ✗ Processus s'étalant sur plusieurs mois	Confirmation du financement 	BASÉ sur la déclaration au 30 septembre CALCUL sur une base historique CONFIRMATION du financement à la CS devancé de 5 mois
	POSSIBLES DÉLAIS DANS L'ORGANISATION DES SERVICES dus à la confirmation tardive du financement	Services offerts 	*PENDANT L'ANNÉE DE TRANSITION La CS peut choisir le statu quo et de demander le calcul du financement par validation de tous les dossiers